

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicina si Farmacie / Departamentul Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA SI NEUROPSIHIATRIA COPILULUI							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	-							
2.4 Anul de studiu	6	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.: consiliere					5
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de psihiatrie, pediatrie, științe comportamentale
4.2 de competențe	• Cunoștințe de : - Semiologie medicală, - Semiologie chirurgicală, - Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • On line – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului
--------------------------------	---

	Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminarului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să cunoască teoriile principale ale psihologiei dezvoltării și metodelor specifice acestora • Să identifice principalele caracteristici de dezvoltare din perioada prenatală și de la vârstele mici • Să aibă capacitatea argumentării modificărilor ontogenetice care apar până la intrarea în adolescență • Să explice diferențele dintre dezvoltarea normativă, tipică și traseele atipice de dezvoltare
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cu principalele caracteristici ale dezvoltării copilului
7.2 Obiectivele specifice	• Sa cunoasca principalele abordări teoretice ale psihologiei dezvoltării • Sa cunoasca rolul factorilor genetici și de mediu în dezvoltare • Înțelegerea modificărilor ontogenetice din timpul copilăriei • Sa observe comportamentul la vârste mici, aplicând cunoștințele învățate

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teorii ale dezvoltării de-a lungul întregii vieți	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
2. Dezvoltarea cognitivă a nou-născutului	prelegerea, explicația, conversația,	2 ore

	problematizarea	
3. Dezvoltarea socio-emoțională în primul an de viață	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
4. Etapa preșcolară – dezvoltare cognitivă	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Etapa preșcolară - dezvoltare sociocognitivă	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Etapa preșcolară – dezvoltare socio-emoțională	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
7. Caracteristici ale dezvoltării în perioada școlară mică	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Bibliografie 1. Elena Bonchiș – Psihologia copilului, Editura Universității din Oradea, 2007 2. Prof.dr. Emil Verza, Asist.drd. Florin Emil Verza – Psihologia vârștelor, Ed. Pro-Humanitas, București 2000 3. Simona Trip – Educație rațional emotivă și comportamentală – Formarea deprinderilor de gândire rațională la copii și adolescenți, Ed. Universității din Oradea, 2007 4. Ursula Șchiopu – Introducere în psihodiagnostic, Ed. Fundației Humanitas 2002 5. Frederique Wanters-Krings – (Psiho)Motricitate – Sprijin, prevenție și compensare, Ed. ASCR Cluj-Napoca 2014 6. Iuliana Dobrescu – Manual de psihiatrie a copilului și a adolescentului, vol.1 și vol.2, Ed. Info Medica București 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să recunoască comportamentul uman din perspectiva proceselor de dezvoltare care se derulează la o anumită vârstă; să dezvolte abilitatea de a înțelege individul și posibilele dificultăți cu care se confruntă și din perspectiva sarcinilor de dezvoltare specifice etapei în care se află; abilitatea de a gândi un design de cercetare centrat pe înțelegerea unor diferențe de vârstă
 - să asigure abilitatea de a comunica părinților sau altor persoane implicate în îngrijirea copiilor cunoștințe despre schimbările normative pe parcursul copilăriei;
 - să poată preveni prin combaterea argumentată a miturilor nefundamentate științifice cu privire la dezvoltarea copiilor.
- Ocupații posibile: Medic rezident; Medic specialist psihiatru
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei, într-o abordare transdisciplinară cu alte specialități.	Test de verificare a cunoștințelor- test grilă	100%
10.6 Standard minim de performanță:			
• Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate cursurile sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art. 11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților) este admisă 1 absență /semestru care va fi recuperată în afara orelor din orar conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților; - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei - susținerea cu argumente a subiectului abordat; - exprimare corectă și coerentă; • Cunoștințe pentru nota 10: - prezența la toate cursurile sau recuperarea eventualelor absențe (este admisă 1 absență /semestru care va fi recuperată în afara orelor din orar în funcție de programul cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților; - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; - realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.			